

Disciplina:		Professor(a):	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>H17 – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.</b></p> <p><b>H18 – Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.</b></p> <p><b>H19 – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.</b></p>	<p><b>FRENTE: Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nox</li> <li>- Reação de oxirredução</li> <li>- <b>Química Orgânica:</b></li> <li>- Estrutura do carbono</li> <li>- Hibridização e geometria do carbono ( sp, sp2 e sp3)</li> <li>- Classificação dos carbonos (primário, secundário, terciário e quaternário)</li> <li>- Tipos de ligações entre carbonos.</li> <li>- Representações e classificação das cadeias carbônicas</li> <li>- Hidrocarbonetos e álcool (nomenclatura e características)</li> </ul> <p><b>Frente Q2 - LABORATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdo relacionado às práticas e estudos desenvolvidos no laboratório</li> <li>- reação de oxirredução.</li> <li>- identificação de polímeros</li> <li>- produção de polímeros</li> </ul>	<p><b>FRENTE: Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- livro 360 ° da FTD parte 3. CAP 17, pág 470. (oxirredução)</li> <li>- livro 360 ° da FTD parte 3. CAP 19, pág 578. (introdução orgânica)</li> <li>- livro 360 ° da FTD parte 3. CAP 20 pág 612. (álcool)</li> <li>- Aulas gravadas disponíveis na agenda do classroom.</li> <li>- Exercícios e anotações feitas em sala.</li> </ul> <p><b>Frente Q2 - LABORATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roteiros entregues.</li> <li>- Anotações feitas durante as práticas.</li> <li>- Aulas gravadas disponíveis na agenda do classroom.</li> </ul>	<p><b>FRENTE: Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rever as aulas gravadas</li> <li>- Refazer os exercícios feitos em sala e os exercícios propostos.</li> </ul> <p><b>Frente Q2 - LABORATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rever as aulas gravadas e refazer os exercícios propostos na prática.</li> </ul>

	<b>Conteúdos: AV2</b>	<b>AV2: Onde estudar?</b>	<b>AV2: Dicas para estudo</b>
<p><b>H20 – Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.</b></p> <p><b>H21 – Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.</b></p> <p><b>H22 – Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.</b></p> <p><b>H23 – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas</b></p>	<p><b>FRENTE: Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos das radiações:</li> <li>- A descoberta do raio X</li> <li>- As leis da radioatividade</li> <li>- Cálculo do número de emissões alfa e beta.</li> <li>- Características das radiações alfa, beta e gama.</li> <li>- Fissão e fusão nuclear</li> <li>- Cinética das desintegrações (meia vida)</li> </ul> <p><b>Frente Q2 - LABORATÓRIO</b></p> <p>- Conteúdo relacionado às práticas e estudos desenvolvidos no laboratório.</p>	<p><b>FRENTE: Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- livro 360 ° da FTD parte 3. CAP 18, pág 524. (radioatividade)</li> <li>- Aulas gravadas disponíveis na agenda do classroom.</li> <li>- Exercícios e anotações feitas em sala.</li> </ul> <p><b>Frente Q2 - LABORATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roteiros entregues.</li> <li>- Anotações feitas durante as práticas.</li> <li>- Aulas gravadas disponíveis na agenda do classroom.</li> </ul>	<p><b>FRENTE: Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rever as aulas gravadas</li> <li>- Refazer os exercícios feitos em sala e os exercícios propostos.</li> </ul> <p><b>Frente Q2 - LABORATÓRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rever as aulas gravadas e refazer os exercícios propostos na prática.</li> </ul>

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<b>Feira de ciências e feira de arte e cultura</b>	Feira de ciências: 25/08/21 Feira de arte e cultura:	Feira de ciências: 25/09/21	Feira de ciências= 1 ponto Feira de arte e cultura = 1 ponto	Cumprir as metas estabelecidas com os professores orientadores. Fazer uma apresentação em grupo presencialmente ou por meio digital.
<b>Roteiros das práticas do laboratório</b>	Cada prática do laboratório gera um roteiro específico.	Cada roteiro poderá ser apresentado no prazo máximo de 7 dias após a execução da prática. Roteiros após esse período não serão validados para correção.	média dos relatórios das práticas= 1 ponto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar no prazo de 7 dias dos roteiros.</li> <li>- Conteúdo dos roteiros: as anotações dos resultados, observações, explicações da prática, bem como as respostas às discussões que estão ao final do roteiro.</li> </ul>

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.